GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 14
TIMIȘOARA
STR. AL. ODOBESCU, NR. 56A
TEL/FAX. 0256223136
EMAIL gradipp14@yahoo.com

Nr. 1348/18.09.2026

RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN GRĂDINIȚA PP NR 14 TIMIȘOARA ÎN ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026

CAPITOLUL I . DIAGNOZA INTERNĂ

Anul şcolar 2025-2026 a venit cu o serie de transformări şi schimbări la nivelul societății civile, politice care au adus schimbări majore şi şa nivelul învățământului preuniversitar.

Aplicarea Legii învățământului preuniversitar nr 198/2023 precum şi Legea nr. 141/2025 care aduce modificări importante la Legea nr 198/2023 reconfigurează rețeaua de învățământ preuniversitar.

Astfel Grădinița cu program prelungit nr 14 din Timişoara devine o unitate cu personalitate juridică care funcționează cu trei corpuri de clădire.

Sediul PJ este situat pe str. Al. Odobescu nr 56A, corpul B este situat pe str. Al. Odobescu nr 45B şi corpul C este situat pe str. Republicii nr 25.

Viziunea şi misiunea grădiniței sunt astfel fundamentate încât să asigure un proces educaţional de calitate, care are în vedere finalităţile învăţământului preşcolar, şi dimensiunile noului curriculum de educație timpurie.

Misiunea grădiniței

Grădiniţa cu P.P.14 din Timişoara oferă şanse de integrare, cu succes, în clasa pregătitoare, tuturor copiilor care o frecventează, prin desfăşurarea unui process educaţional la standard ridicate şi ţinând cont de particularităţile de vârstă şi individuale ale copiilor de 2-6 ani.

Grădiniţa caută să satisfacă nevoia fiecărui copil de a se simţi util, legat de alţii şi autonom.

Unitatea noastră se străduieşte să asigure fiecărui copil condiţiile pentru cea mai bună, completă şi utilă dezvoltare, în parteneriat şi colaborare cu actorii sociali, promovând toleranţa şi înţelegerea între copii. Pregătirea psiho-pedagogică, metodică şi practică a educatoarelor garantează realizarea obiectivelor propuse.

"SĂ NE DĂM TOATĂ SILINȚA SĂ FACEM DIN COPIL UN OM ŞI UN CARACTER !"

Viziunea grădiniței

Ca parte integrată a sistemului de învățământ românesc ,grădinița noastră îşi propune iniţierea şi dezvoltarea activităților care vizează egalizarea şanselor prin educație , asigurarea calității educației , dezvoltarea capacității preşcolarilor de a învăța din tot ce-i înconjoară.

" ÎMPREUNĂ FACEM PAŞI MICI SPRE UN VIITOR MARE!"

Scurt istoric

Grădiniţa cu Program Prelungit nr.14 Timişoara funcţionează într-o zonă centrală a oraşului, în cartierul Bălcescu. Din anul 2014, Grădinita cu Program Prelungit nr. 14 are în structură Grădiniţa cu Program Săptămânal, care satisfacea nevoia socială de educaţie a copiilor proveniţi din familii dezavantajate socio-economic, din familii care locuiesc în mediul rural şi fac naveta la oraş, familii monoparentale, dar care din anul 2023 nu mai are grupe de program saptamanal, ci doar de program prelungit.

Grădiniţa cu Program Prelungit nr. 14 Timişoara funcţionează cu 1 grupă de anteprescolari şi 10 grupe de preşcolari, cu un efectiv de 230 de copii şi pe patru tipuri de grupă, după limba de predare şi alternativă: lb.română, lb. germană, lb. sârbă şi alternativa Freinet.

Din anul şcolar 2025-2026 Grădiniţa PP nr 14 are în subordinea sa o nouă unitate care aparţinea Şcolii gimnaziale nr 12 Timişoara, structura Grădiniţa CFR.

Tot în acest an a fost înfiinţată cea de-a doua grupă de antepreşcolari în locaţia de pe str. A. Odobescu nr 56A

Programul de studiu este un program prelungit în care se respectă întocmai programa şcolară aprobată de Ministerul Educaţiei .

Nivelul preşcolar respectă prevederile *Curriculumul-lui pentru educaţie timpurie* aprobat prin OMEN 4694/2019. Limba de predare este limba română la 14 grupe , iar 1 grupă este în limba germană şi 1 grupă în limba sârbă.

Reorganizarea reţelei de învăţământ preuniversitar s-a realizat conform Hotătârii Consiliului de Administraţie a ISJ Timiş şi aprobat prin OMEN nr 5614 din 25.08.2025.

Analiza SWOT

- **Puncte tari**

1. Plasarea grădiniţei în zone diferite, dar centrale a oraşului, aflată în imediata apropiere a mijloacelor de transport
2. Dispunem de facilităţi şi utilităţi proprii (parc, spaţiu de joacă pentru copii);
3. Sistemul de comunicare informală atât internă cu personalul grădiniţei, cât şi externă cu beneficiarii şi partenerii noştri, se desfăşoară în condiţii foarte bune;
4.Respectarea prevederilor de sănătate şi securitate a muncii şi de PSI prevăzute de legislaţia în vigoare pentru activităţile desfăşurate în unitatea de învăţământ.
5 Adecvarea numărului sălilor de grupă la planul de şcolarizare prognozat şi realizat;
6. Respectarea, în spaţiile grădiniţei, a Normelor de igienă privind unităţile pentru ocrotirea, educarea şi instruirea copiilor şi tinerilor, conform legislaţiei în vigoare;
7.Sălile de grupă şi birourile sunt dotate cu calculatoare de ultimă generaţie cu acces la Internet şi table interactive pentru procesul didactiv
9. 89% cadre didactice sunt calificate şi altele sunt în curs de calificare;
10. Prestaţie didactică foarte bună, personal angajat calificat şi instruit, receptiv la nevoile copiilor;
11. Frecvenţa bună a copiilor;
12. Colaborarea bună existent între părinţii copiilor şi personalul unităţii;
13. Ocuparea tuturor categoriilor de posturi din statul de funcţii

- **Puncteslabe:**

1. Fonduri insuficiente pentru reparaţii curente şi capitale (înlocuire conducte apă-canal, instalaţii termice, electrice, refacerea spaţiilor de la Corpul C, etc);
2. Motivaţia materială (salarială) slabă a personalului didactic şi nedidactic, cu toate că se lucrează cu număr maxim de copii la grupă;

4. Imposibilitatea normării personalului specializat, logoped,consilier, asistenţi medicali la nevoile grădiniţei corespunzător numărului de copii înscrişi şi a unui tot mai mare număr de copii cu CES

- **Oportunităţi**

1. Colaborarea cu I.S.J., C.C.D., U.V.T., O.N.G.-uri şi alte instituţii ofertante în organizarea cursurilor de formare continua pentru cadrele didactice din unitate;
2. Posibilitatea iniţierii / continuării unor parteneriate cu şcoli şi alte instituţii public si private în vederea lărgirii ofertei C.D.S;
3. Parteneriatul cu Asociaţia Lumea Bucuriei, asociaţie a personalului didactic din unitate
4. Actualizarea zilnica şi gestionarea proprie a site-ului grădiniţei

- **Ameninţări**

1. Degradarea localului prin nealocarea de fonduri pentru reparaţii capitale;
2. Reducerea numărului de copii poate scădea numărul de grupe din unitate
3. Îmbătrânirea populaţiei din zonă;

Ţinte strategice cuprinse în Proiectul de dezvoltare instituţională 2024-2029

T 1. **Asigurarea accesului egal la educaţie al tuturor antepreşcolarilor şi preşcolarilor.**

T 2. **Consolidarea capacităţilor instituţionale şi promovarea unui management educaţional performant prin implicarea partenerilor educaţionali**

T 3. **Asigurarea calităţii în educaţie în grădiniţă**

T 4. **Ocrotirea vieţii şi a sănătăţii copiilor**

CAPITOLUL II. RESURSELE UMANE ŞI MATERIALE

Evoluţia efectivelor de copii

Grădiniţa cu Program Prelungit nr. 14 Timişoara funcţionează cu 14 grupe de preşcolari şi 2 grupe de antepreşcolari

Planul de şcolarizare a fost finalizat după reorganizarea reţelei de învăţământ din judeţul Timiş şi aprobat de ISJ Timiş.

	An şcolar 2025-2026 Program prelungit: nr. total copii= 330					
Nr. grupe ante-prescolari	Nr. copii grupa mică	Nr. copii grupa mijlocie	Nr. copii grupa mare	Nr grupe mixte	Grupa germana	Grupa sârbă
2	2	3	3	3	1	1

Nivel	Total unitate de învățământ		Unitate de învățământ cu personalitate juridică		Unitate de învățământ fără personalitate juridică/ structură	
	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi
Antepreșcolar	2	44	2	44	0	0
Preșcolar cu program prelungit	14	287	6	130	8	157
TOTAL:	16	331	8	174	8	157

Resurse umane

Pentru anul școlar 2025-2026 posturile de încadrare aprobate au fost:
Personalul grădiniței este format din:

- 31 cadre didactice

	Total posturi/ catedre	Total persoane distincte	Din care nr. persoane care au gradul:					
			Definitiv	II	I	Doctor în științe	Debutanți	Necalificați
Educatoare	32	32	5	6	16	0	6	4

- secretar
- administrator;
- îngrijitoare;
- bucătarese
- muncitori de intretinere

Personal care își desfășoară activitatea în grădiniță

- Medic școlar
- Asistente medicale
- Logoped, consilier școlar

Baza tehnico-materială

Grădinița cu Program Prelungit nr. 14 Timișoara își desfășoară activitatea într-o clădire închiriată de la S.C. Igiena, prevăzută cu 8 săli de grupă, 8 săli de mese, sală de triaj, 1 bloc alimentar, sală de curățat legume, sală de alimente, birou administrativ, 1vestiar, 1 sală lenjerie, 1 sală spălătorie, cabinet medical, izolator, sală de triaj, cabinet secretariat, cabinet director, sală arhivă.

Grădinița situată în Corpul B își desfășoară activitatea într-o clădire acu destinație specifică. Grădinița functionează la capacitate maximă și dorește să ofere oportunitatea părinților de a putea să-și exercite dreptul la muncă într-un program prelungit. Prin programele oferite unitatea vine și în sprijinul copiilor proveniți din medii dezavantajate.

Corpul C este o unitate amenajată într-un spațiu adaptat care este suspus modernizării pentru standardele de funcționare pentru învățământul preşcolar.

În toate corpurile de cladire a grădiniței au fost instalate table interactive si laptopu-uri pentru pregătirea activităților.

Asigurarea rechizitelor este susținută de către părinți prin alocarea a 3,5% din impozitul pe venit asociației nonprofit care sprijină grădinița în modernizarea bazei materiale.

Dotarea spațiilor școlare cu mijloace de învățământ și auxiliare curriculare

Nivel de învățământ	Unitatea coordonatoare
Preşcolar și antepreşcolar	X Dotare suficientă, la nivel de normative

CAPITOLUL III. REZULTATELE ȘI EFICIENȚA EXTERNĂ

1. Tranziția în ciclul următor de educație

Tranziția în ciclul următor de educație, în ultimii trei (3) ani școlari încheiați:

	An școlar 2024-2025	An școlar 2025-2026
Nivelul antepreşcolar		
Numărul de absolvenți ai nivelului antepreşcolar care s-au înscris în învățământul preşcolar la aceeași unitate de învățământ	Unitatea coordonatoare: 12 Structuri arondate:8	Unitatea coordonatoare: 36
Nivelul preşcolar		
Numărul de absolvenți ai nivelului preşcolar care s-au înscris în învățământul primar la o altă unitate de învățământ	Unitatea coordonatoare:41 Structuri arondate:29	Unitatea coordonatoare:93

Analiza incidențelor de violență în unitate

An școlar	Număr de cazuri de violență și hărțuire/ bullying și segregare școlară	Număr de cazuri de elevi aflați în situația de risc de abandon școlar	Număr de elevi consiliați	Activități desfășurate pe tematica precizată (prevenirea absenteismului/ hărțuirii/ bullyingului și segregării școlare)	
				individuale	pe grup
2025-2026	Total 0., din care: În unitatea coordonatoare:0	Total 0., din care: În unitatea coordonatoare:0	Total 0. , din care: În unitatea coordonatoare:0	În unitatea coordonatoare:	În unitatea coordonatoare: 3

CAPITOLUL IV. ACȚIUNI PRINCIPALE SI REZULTATE OBȚINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

1. Diplome copii an școlar 2025-2026

Concurs/simpozion	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune
Concursului interjudețean *„Sărbătorile pascale în ochii copiilor”*	20	10	6	6
Proiectului Județean *„Sportul, izvor de sănătate!”*	6	6	0	0
Concurs interjudețean *„Geometria circulației are grijă de viața ta!”*	40	26	10	10
Concurs sportiv *„Micii campioni”*	1	3	1	2
Concurs județean *„Geometrie și culoare”*	6	7	2	2
Concurs județean *„Căpăcele colorate”*	4	12	4	0
Concurs : Micii olimpici	11	6	3	2
Concurs județean *“Fii inteligent, nu violent!”*	2	4	0	2
SimpozionTransfrontalier *„Conexiuni Multiculturale”* Școala Gimnazială, Nr 27, Timișoara	11	5	5	0
Concurs Interjudețean *„Magia Crăciunului”*, Grădinița PP. Giroc	0	0	0	10
Concurs Județean *„Copiii prietenii pădurii”*, Grădinița PP Nr 32, C-tin Brăiloiu, Timișoara	0	0	0	8
Concurs Internațional *„Dreptul la pace”*, Grădinița PP Nr. 4, Lugoj	0	0	3	1
Concursul Interjudețean Interdisciplinar *„Exploratori in lumea emoțiilor”*, CJRAE, Cluj	0	2	6	2
Concurs Județean de cunoștințe : *“Istețel”*	8	4	3	1
Concurs Județean *„Călătorie în lumea meseriilor”* - ediția a IV-a	1	2	1	6
. Concursul județean de abilități practice *„ECOLand”*, martie - aprilie 2026	10	6	6	4
Concurs Național – *Copiii și lumea cărților*- ediția a VI-a	8	6	4	0

Concurs international *Discovery*	10	5	5	2
Concurs sportiv judetean *Minisurvivor* 2026	1	2	3	0
Concurs „Olimpiada deşeurilor"	12	0	0	0
Concurs Interjudeţean "Mărţişorul-dar al primăverii", ediţia a XI-a, 2026	16	0	0	0

2. Activitatea de perfecţionare

Participarea la proiecte şi cursuri de perfecţionare la care s-a participat în acest an şcolar:

- Concurs Judeţean „Copiii prietenii pădurii", Grădiniţa PP Nr 32, C-tin Brăiloiu, Timişoara
- Concursul Interjudeţean Interdisciplinar „Exploratori in lumea emoţiilor", CJRAE, Cluj
- Concurs Interjudeţean „Magia Crăciunului", Grădiniţa PP. Giroc
- Concurs Internaţional „Dreptul la pace", Grădiniţa PP Nr. 4, Lugoj
- SimpozionTransfrontalier „Conexiuni Multiculturale" Şcoala Gimnazială, Nr 27, Timişoara
- Proiect Educaţional „Şcoala Părinţilor - Învăţăm sa creştem împreună", Grădiniţa PP Nr 14, Timişoara 2025-2026
- Proiect Educaţional Judeţean „Prieteni din copilărie", Grădiniţa PP Chişoda 2025-2026
- Concurs Interjudeţean „Sărbătorile Pascale prin ochi copiilor", Grădiniţa PP Nr 14, Timişoara
- Concurs Interjudeţean „Mărţişoare colorate", Şcoala Gimnazială, Nr 27, Timişoara
- Proiect Educaţional „Împreună pentru copilul de azi", Grădiniţa PP Nr 14, Timişoara
- Proiect Educaţional „Paşi mici pe drumul credinţei", Grădiniţa PP Nr 14, Timişoara
- Concurs Judeţean „Copilăria în culori", Grădiniţa PP. Nr 29, Timişoara
- Proiect Educaţional "Concurs şi simpozion Judeţean Aplicaţii digitale în procesul de predare-învăţare-evaluare", ediţia a II-a, 2026
- Simpozion Internaţional "STEM and Eco –Education: Partnership for Global Sustainability"
- -Simpozion Internaţional: Educaţia ecologică-bune practici la elevi, ediţia a II-a
- -Proiect Educaţional Internaţional „Tradiţii şi Obiceiuri, acasă şi peste hotare"
- Simpozion internaţional: „Preţuieşte viaţa"- Şc. Gimn. Săcălaz
- Simpozion internaţional:„Stop violenţă şi bullying în grădiniţă şi comunitate"
- Proiect Educaţional "Concurs şi simpozion Judeţean *Aplicaţii digitale în procesul de predare-învăţare-evaluare"*, ediţia a II-a, 2026
- Simpozion Internaţional "STEM and Eco –Education: *Partnership for Global Sustainabili*
- Proiect Educaţional "Dascăl şi discipol"

Înscrierea la grade didactice în anul şcolar 2025-2026 este următoarea:

	Grad Didactic I	**Grad didactic II**	**Definitivat**
Număr cadre	3	2	2

3. Activitatea instructiv -educativă

Activitatea în unitate s-a desfăşurat conform Curriculum-ului de educaţie timpurie. Perioadele de evaluare au fost respectate şi în baza lor au fost întocmite planificările anuale la fiecare grupă, în funcţie de categoriile de vârstă a copiilor.

Pe lângă proiectele tematice cu activităţi didactice pentru fiecare grupa au mai fost planificate activităţi extraşcolare şi extracurriculare după cum urmează:

Activităţi extracurriculare şi extraşcolare desfăşurate:

„Toamna cea bogată" – pregătiri pentru târgul de toamnă;
„În mijlocul naturii" – în parteneriat cu Activitate Afară;
„Zâmbete şi mere coapte" – târg de toamnă;
„Frumoasa adormită" – în parteneriat cu Teatrul Merlin Timişoara;
„Cinema la grădiniţă"
„Micii grădinari" – plantare şi îngrijirea grădinii;
„Deşeurile – comoara ascunsă" – atelier creativ;
„Prietenii animăluţelor" - o zi la ferma Ranch Robert Dudeştii Noi;
„Apa – prietena noastră!" – activităţi practice/ experimente simple;
„Miss Moxy" – film la Cinema Victoria Timişoara;
„Carnavalul poveştilor"
" P*reparare salată de fructi"*
"Atelier de poveşti terapeurice- cu părinţii"
"*Drag mi-e jocul românesc*-Ziua Naţională a României -1 decembrie" (dansuri populare)

"Bucuria sărbătorilor de iarnă"- Confecţionare de ornamente şi felicitări de Crăciun

"*Atelierul spiriduşilor lui Moş Crăciun"*- Program artistic
"Prietenii naturii"- plimbare şi ecologizare parc
"Mama mea, supererou!"- atelier creaţie artistică
"La revedere, grădiniţă!"- petrecere final de an

Curriculum la decizia unităţii a fost elaborat în urma opţiunilor exprimate de părinţi din oferta de opţionale prezentată de educatoare la fiecare grupă. A fost adoptată

- Voioşi şi sănătoşi- educaţie pentru sănătate, grupa mica
- Creionelul magic
- Matematica distractiva

CAPITOLUL V. SITUAŢIA EDUCAŢIEI ŞI FORMĂRII PROFESIONALE DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI

Rata de promovabilitate a copiilor

1. Absenteismul, pe niveluri de învăţământ, în ultimul an şcolar încheiat:

Nivel de învăţământ	Unitate coordonatoare
Antepreşcolar	Total absenţe: 1345 din care, Motivate: 840

Preşcolar	Total absenţe: 2452 din care, Motivate: 1880

4. **Situaţia şcolară:**

Rata abandonului şcolar/ rata de retragere/ rata de exmatriculare, în ultimii doi ani şcolari:

Nivel de învăţământ	Rata de abandon, an şcolar 2024-2025	Rata de abandon, an şcolar 2025-2026
Preşcolar (grupa mare)	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: 0	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: 0

CAPITOLUL VI. CONCLUZII

Aspecte pozitive

- Reaspectarea legislaţiei şi adaptarea activităţii în funcţie de normele şi ordinilor impuse.
- Îmbunătăţirea bazei materiale prin sponsorizarea cu formularele 230.
- Realizarea unui site propriu al unităţii şi a postării de activităţi în mediu virtual prin pagina de Facebook
- Creşterea numărului de cursuri de perfecţionare la care au participat cadrele didactice valorificat prin *Prima didactică*
- Creşterea numărului de proiecte şi activităţi extracurriculare derulate

Aspect negative

- Schimbările legislative, adaptările la noile programe au impus unele limitări din punct de vedere organizatoric
- Nu toţi părinţii înţeleg să se implice în activitatea grădiniţei

Propuneri pentru îmbunătăţirea calităţii educaţiei în grădiniţă

- Integrarea învăţării experienţiale şi a educaţiei în aer liber (Outdoor Learning)

- Sprijinirea dezvoltării socio-emoţionale prin colţuri de calmare şi tehnici de autoreglare

- Monitorizarea permanentă a spaţiilor cu risc crescut de accidentare, în special a căilor de acces (scări);

- Reamenajarea şi adaptarea grupurilor sanitare la particularităţile de vârstă ale copiilor, verificarea periodică a instalaţiilor;

- Crearea unor spaţii care să încurajeze explorarea şi autonomia copiilor;

- Creşterea acesului la materiale educaţionale atractive şi adaptate vârstei;

- Încurajarea desfăşurării activităţilor în aer liber, indiferent de starea vremii, prin depozitarea echipamentului pentru timp nefavorabil în vestiarele copiilor .

Concluzii

Analizând întreaga activitatea desfăşurată pe parcursul anului şcolar 2025-2026 se impune luarea unor măsuri în vederea îmbunătăţirii şi modernizării bazei materiale care să răspundă nevoilor actuale ale educaţiei la toate corpurile de clădire existente.

Vizita ARACIP pentru evaluarea externă desfăşurată în acest an şcoalar s-a finalizat prin Atestatul nr. 6039 din 08.07.2026, însoţită de fişa calificativelor îndeplinirii standardelor de calitate.

Director,

Prof. Lupuţ Florica